





Kotak Surat Sahabat mempersembahkan...






## Kereta Merah




Ken  dan Amy  menarik sebuah kereta merah  menuju ke puncak bukit. Mereka menaiki  itu dan mulai meluncur ke bawah bersamanya. Mereka terus meluncur turun! Bum! Brak! Mereka menabrak pohon dan jatuh terguling ke atas rerumputan.









“Oh!” kata . “Lihat!

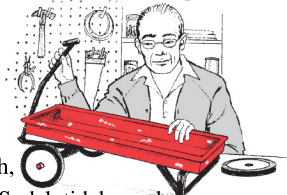
 kita hancur!”


“Bisakah Kakek  memperbaikinya, ya?” tanya .




“Ya,  rasa  bisa memperbaikinya,” sahut .





**CATATAN UNTUK ORANG TUA:** Pelajaran-pelajaran ini harus dibacakan berulang-ulang kepada anak. Kali pertama Anda membaca pelajaran ini, masukkan kata-kata yang ada gambarnya. Setelah itu, berhentilah pada setiap gambar untuk mengecek apakah anak dapat mengucapkan kata-katanya. Anak-anak pasti akan senang melakukan kegiatan ini.





Lalu  dan  membawa  itu kepada . “ bisa membe-  
tukannya,” kata .





Segera  mengganti bagian-bagian yang rusak dengan kayu yang baru. “Oh, sekarang sudah diperbaiki! Sudah tidak rusak lagi!” kata anak-anak itu. Hati mereka sangat senang.

“ sudah diperbaiki, tetapi kita perlu mengecat bagian-bagian yang baru,” kata .  mengambil cat dan kuas dan membiarkan anak-anak mengecat keretanya.

 dan  segera mengecat  mereka dengan warna merah cerah. “Keretanya seperti baru lagi!” kata .

 berkata kepada  “Terima kasih! Terima kasih, !  yang membuat semuanya ini!”

“Bukan semuanya,” kata . “Bukan  yang membuat kayunya. Kayunya berasal dari pohon.”


“ tahu siapa yang membuat pohon,” kata . “Yaitu **ALLAH**.”

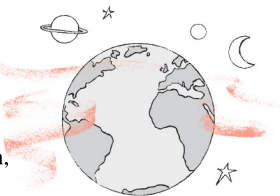


“**ALLAH** yang membuat *semuanya*,” sambung



. “Mula-mula **ALLAH** membuat langit dan bumi.

Alkitab  mengatakan, ‘Pada mulanya, **ALLAH** menciptakan langit dan bumi.’”

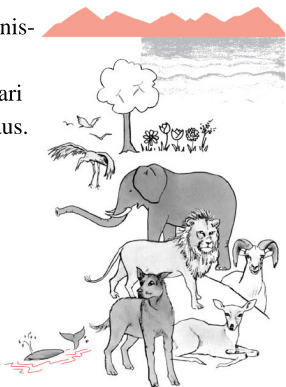


“Lalu **ALLAH** mulai membuat segala sesuatunya indah di atas bumi ini. Dia membuat bukit-bukit dan gunung-gunung. Dia membuat lautan, danau-danau, dan sungai-sungai. Dia membuat pepohonan dan bunga-bunga yang cantik.


“**ALLAH** membuat berjenis-jenis burung. Dia membuat semua ikan di laut, mulai dari bintang laut sampai ikan paus.


“Lalu **ALLAH** membuat berbagai binatang; kuda, sapi, gajah, singa, anjing, dan kucing. **ALLAH** menciptakan setiap jenis binatang yang hidup.

“**ALLAH** melihat bahwa semua yang telah Dia ciptakan itu *sangatlah baik*.”





“Mengapa **ALLAH** membuat semuanya ini?”

 bertanya.

“**ALLAH** membuat semuanya karena Dia ingin membuat sebuah rumah untuk seseorang yang istimewa,” kata .

“Kalian tahu, siapakah orang yang istimewa itu?”


Kedua anak itu berpikir sejenak. “Oooh!  tahu,” kata . “Itu semua disediakan untuk manusia pertama!”


“Betul!” kata . “**ALLAH** menamakan manusia pertama itu *Adam*.

**ALLAH** memberikan seorang isteri untuk Adam. Namanya *Hawa*.





“**ALLAH** membuat mereka berbeda dengan binatang. **ALLAH** menciptakan Adam dan Hawa sedemikian rupa sehingga Dia dapat hidup di hati mereka.”

“Mengapa **ALLAH** menciptakan manusia?” tanya .


“**ALLAH** menciptakan manusia agar mengasihi-Nya dan untuk dikasih-Nya,” jawab . “**ALLAH** sangat mengasihi kalian, dan Dia ingin kalian mengasihi-Nya juga.”

 berkata, “ bersyukur **ALLAH** membuat dunia ini dengan indah. Dan  tahu Dia mengasihi  ”

“Dan mengasihi  juga!”  menambahkan.

Dari semua ciptaan **ALLAH**, menurutmu mana yang paling dicintai-Nya? Dia mencintai *manusia* lebih dari semuanya!

**ALLAH** *mengasihimu!*

**ALLAH** menciptakanmu, dan engkau sangat istimewa bagi-Nya. Di dalam , **ALLAH** mengatakan bahwa Dia selalu mengasihimu. Dia mengenal namamu. Dia tahu bagaimana wajahmu. Dia tahu semua hal tentang dirimu.

Ingat, **ALLAH** mengasihimu dan Dia ingin engkau mengasihi-Nya juga.



Apakah engkau ingin mendengar lebih banyak cerita tentang "Lihat dan Lakukan" dari Kotak Surat Sahabat?

Yang harus engkau lakukan adalah mengisi Lembar Pertanyaan dan mengirimkannya kembali kepada kami. Kami akan mengirimkan cerita menarik berikutnya kepadamu.

Kalau engkau berhasil menyelesaikan tujuh pelajaran dalam kursus ini, kami akan mengirimkan selebar sertifikat cantik yang mencantumkan namamu!



*Hafalkan ayat ini sehingga engkau dapat mengucapkannya:*

**Ayat  
Hafalan  
Saya**

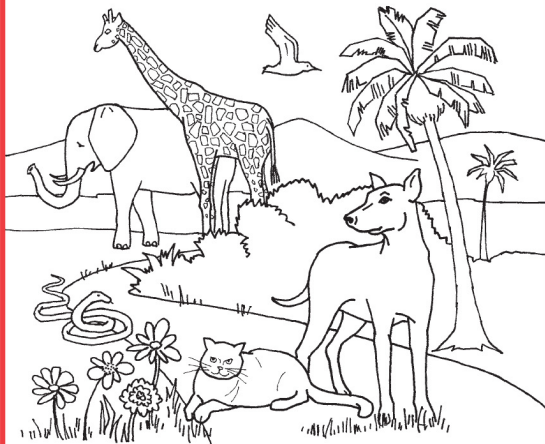


**"Pada mulanya, Allah  
menciptakan langit dan bumi"**

Kejadian 1:1

**LIHAT dan  
LAKUKAN**

Mewarnai semua ciptaan Allah.



Berikan kepada guru/ortu Lembar  
Pertanyaanmu pada **HARI**  
**INI**, sehingga kami dapat mengirimimu  
sebuah cerita menarik lainnya.



Beritahu teman-temanmu tentang Kotak Surat  
Sahabat. Dengan senang hati kami akan mengi-  
rimkan pelajaran-pelajaran seri berikutnya.

**SIMPAN HALAMAN INI! JANGAN MENGIRIMKANNYA  
LAGI KEPADA KAMI.**

# Lembar Pertanyaan

Lihat dan Lakukan 1 - Pelajaran 1

Perintah: Lingkarilah jawaban yang benar.

**CONTOH: Apa yang dimiliki oleh Ken dan Amy?**

Mobil putih



Kereta merah



**1. Kayu berasal dari**

rumput.



pepohonan.



**2. Segala sesuatu diciptakan oleh**

**ALLAH**



**3. Menurutmu siapa yang paling dikasihi oleh Allah?**

Manusia



Bunga-bunga



**4. Apakah Allah mengasihimu? Apakah kau mengasihi Allah?**

YA

TIDAK

YA

TIDAK

## Cetaklah

Nama \_\_\_\_\_

Orang tua atau Wali \_\_\_\_\_

Alamat Surat \_\_\_\_\_

Kota \_\_\_\_\_ Propinsi \_\_\_\_\_ Kode Pos \_\_\_\_\_

Saya berusia \_\_\_\_ tahun. Hari ulang tahun saya tanggal \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

Apakah engkau sudah mengucapkan AYAT HAFALAN-mu? \_\_\_\_\_

Apakah engkau mengenal seseorang yang ingin mendapatkan pelajaran-pelajaran Kotak Surat Sahabat? Tulislah nama dan umur mereka di sini:

Nama \_\_\_\_\_ Umur \_\_\_\_\_

Nama \_\_\_\_\_ Umur \_\_\_\_\_

Kami akan mengirim pelajaran-pelajaran tersebut kepadamu, dan engkau bisa memberikannya kepada mereka.

**Penting!** Mintakan nilai halaman ini kepada guru untuk mendapatkan pelajaran selanjutnya. Buat senyuman pada wajah Ken atau Amy. Perintahnya di balik halaman ini.



Gunting Halaman Pertanyaan dan LIPATLAH sehingga alamat guru berada di bagian depan. Mohon JANGAN DIJEPRET, tetapi tempelkan dengan ISOLASI pada ketiga sisinya sesuai contoh.



SD1-L1-501 NA

▲ Letakkan alamat murid di atas.



# LIHAT *dan* LAKUKAN

Buat senyuman di wajah Ken jika kau mengirimkan Lembar Pertanyaan dalam 3 hari.

▲ Letakkan alamat instruktur di atas.

LIHAT & LAKUKAN 1 - PELAJARAN 1

Dari: